

Competencia específica CE 1 (15%)	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización trimestral
	1.1 (5%)	A. Proyecto Científico <i>(todo el bloque)</i> B. Método científico y trabajo experimental <i>(todo el bloque)</i> C. Proyectos de investigación y divulgación científica <i>(todo el bloque)</i>	· Pruebas orales y/o escritas · Presentaciones y representaciones. · Producciones visuales y audiovisuales. · Documentos, informes, tablas, gráficas... · Artefactos	1ª, 2ª y 3ª eval.
	1.2 (5%)			
	1.3 (5%)			

Competencia específica CE 2 (20%)	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización trimestral
	2.1 (4%)	A. Proyecto Científico <i>(todo el bloque)</i> B. Método científico y trabajo experimental <i>(todo el bloque)</i> C. Proyectos de investigación y divulgación científica <i>(todo el bloque)</i>	· Presentaciones y representaciones. · Producciones visuales y audiovisuales.	2ª eval.
	2.2 (4%)			
	2.3 (4%)			
	2.4 (4%)			
2.5 (4%)				

Competencia específica CE 3 (25%)	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización trimestral
	3.1 (5%)	A. Proyecto Científico <i>(todo el bloque)</i> B. Método científico y trabajo experimental <i>(todo el bloque)</i> C. Proyectos de investigación y divulgación científica <i>(todo el bloque)</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Pruebas orales y/o escritas · Presentaciones y representaciones. · Producciones visuales y audiovisuales. · Documentos, informes, tablas, gráficas... · Artefactos 	1ª, 2ª y 3ª eval.
	3.2 (5%)			
	3.3 (5%)			
	3.4 (5%)			
3.5 (5%)				

Competencia específica CE 4 (10%)	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización trimestral
	4.1 (5%)	A. Proyecto Científico <i>(todo el bloque)</i> B. Método científico y trabajo experimental <i>(todo el bloque)</i> C. Proyectos de investigación y divulgación científica <i>(todo el bloque)</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Pruebas orales y/o escritas · Presentaciones y representaciones. · Producciones visuales y audiovisuales. · Documentos, informes, tablas, gráficas... · Artefactos 	1ª, 2ª y 3ª eval.
4.2 (5%)				

Competencia específica CE 5 (10%)	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización trimestral
	5.1 (5%)	5.2 (%)	A. Proyecto Científico (<i>todo el bloque</i>)	<ul style="list-style-type: none"> · Pruebas orales y/o escritas · Presentaciones y representaciones. · Documentos, informes, tablas, gráficas... · Artefactos
	B. Método científico y trabajo experimental (<i>todo el bloque</i>)			
		C. Proyectos de investigación y divulgación científica (<i>todo el bloque</i>)		

Competencia específica CE 6 (20%)	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización trimestral
	6.1 (5%)	A. Proyecto Científico (<i>todo el bloque</i>) B. Método científico y trabajo experimental (<i>todo el bloque</i>) C. Proyectos de investigación y divulgación científica (<i>todo el bloque</i>)	<ul style="list-style-type: none"> · Pruebas orales y/o escritas · Documentos, informes, tablas, gráficas... 	1ª, 2ª y 3ª eval.
	6.2 (5%)			
	6.3 (5%)			
6.4 (5%)				

SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico

- Planteamiento de hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas que puedan resolverse utilizando el método científico.

- Herramientas tecnológicas para la búsqueda de información, la colaboración, interacción con instituciones científicas, aprovechando las de nuestra Comunidad, y la comunicación de procesos, resultados o ideas en diferentes formatos (presentación, gráficos, vídeo, póster, informe...).

- Búsqueda, reconocimiento y utilización de fuentes veraces de información científica.
- Diseño, planificación y realización de experiencias científicas de laboratorio o de campo para contrastar hipótesis y responder cuestiones y argumentación sobre la importancia del uso de controles para obtener resultados objetivos y fiables.
 - Métodos para el análisis de resultados utilizando herramientas estadísticas cuando sea necesario.
 - Estrategias de comunicación de proyectos o resultados utilizando vocabulario científico y en distintos formatos (informes, vídeos, modelos, gráficos...).
 - Papel de las científicas y científicos en el desarrollo de las Ciencias Experimentales.
 - Análisis de la evolución histórica de un descubrimiento científico determinado, destacando el papel de la mujer y entendiendo la ciencia como un proceso colectivo e interdisciplinar en construcción. - Colaboración con las distintas instituciones de Cantabria que organizan actividades de divulgación y fomento de la Ciencia, incluyendo el papel de la mujer, como la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Cantabria.

B. Método científico y trabajo experimental.

- Etapas del método científico. Análisis de varios ejemplos de su aplicación.
- Planteamiento de hipótesis. Realización de informes científicos, contrastando las hipótesis planteadas. Variables de un experimento; la importancia de su control.
 - El laboratorio de Biología, Geología y Ciencias Ambientales. Material básico y normas de seguridad.
 - Técnicas de laboratorio. Microscopia, técnicas instrumentales, tinciones, cromatografías, microscopio petrográfico, bioquímica, cultivos, citología, etc.
 - Diseño experimental y/o de recogida de datos. Representación de los datos y conclusiones.
 - Técnicas de investigación y prácticas de estudio en el entorno: salidas de campo, muestreos, análisis de aguas, inventarios, geocaching, rastreos...

C. *Proyectos de investigación y divulgación científica.*

- Proyectos de investigación y/o experiencias de laboratorio: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Materiales para la difusión científica: papers, pósters científicos, presentaciones, videos, etc.
- Actividades de divulgación científica y concursos didácticos impulsados por diferentes instituciones como la Consejería de educación, Universidad, fundaciones, etc.
- Divulgación de conclusiones y su confrontación con las hipótesis iniciales.
- Memoria final.
- Cultura Científica en la Comunidad Educativa.